

# 首都精神文明建设情况简报

第 55 期

(总第 2164 期)

首都精神文明办

2020 年 12 月 8 日

## 【文明创建】

### 聚合资源 品牌引领 创新方式 不断深化首都文明校园创建工作

日前,第二届全国文明校园名单公布,我市 11 所学校获此殊荣。自 2016 年开展文明校园创建以来,我市坚持首善标准、强化顶层设计、打造活动品牌、创新创建方式,不断深化对文明校园创建的规律性认识,形成了全面提速、联动创建的良好态势。目前,全市有近 2000 所大中小学校参与到文明校园创建活动中来,共有 15 所学校获评全国文明校园,373 所获评首都文明校园。

#### 一、坚持首善标准,加强统筹联动,提升首都校园文明新格局

1. 提高站位、落实责任。全市各级党委、政府充分发挥文明校园在提升市民文明素质和城市文明程度过程中的示范带头作用,

将该项工作列入精神文明建设总体规划和未成年人工作创建三年规划,使文明校园工作在全局有位置、部署有力度、推进有章法。近年来,先后出台首都文明校园创建《管理办法》、《测评细则》等系列指导文件,发挥首都文明委统筹作用,建立创建重点工作项目台账,进一步明确各单位责任分工,确保各项工作任务落到实处。

2. 全面谋划、强化机制。为推进文明校园创建工作系统化、常态化建设,在全市范围内开展调研,针对调研发现的全员育人体系不健全、家校社协同程度不高、评价标准不完善等问题,提出构建部门协同联动工作机制的对策建议,形成了首都文明办、市委教育工委、市教委牵头,各级党政分管领导主抓,职能部门分工负责,整合宣传、教育、共青团、妇联、关工委等部门工作力量,对首都文明校园创建工作实行统一规划、统一部署。联合印发《首都文明校园创建实施意见》等文件,在统筹领导、整合资源上集中发力,形成各部门各尽其责、共同发力的工作格局。

3. 常态创建、提高质量。着力在“常”“长”二字上下功夫,加强日常考核管理,建立完善文明校园创建督查测评、集体暗访、后进“摘牌”、取消参评资格等动态管理措施。每年结合全国文明城市和未成年人工作测评体系,充分发挥创建考评的推动和促进作用,对首都文明校园创建工作集中开展检查督导、跟踪问效、整改提升,在全市树立文明校园创建干在日常、抓在经常、贵在平常的良好导向。

## **二、注重引导,树立品牌,奏响全员参与创建大合唱**

1. 吐故纳新、良性循环,不断形成创建新经验。以强化思想政治教育、丰富学生活动内容、提升学生文明素养、加强校园文化建设四个方面作为抓手,结合学校特色树立创建品牌活动,让学生在活动中践行社会主义核心价值观,使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者。在全市深入开展德育“一校一品”创建评选活

动,使文明校园创建品牌与学校办学特色相结合,构建完善的创建体系机制,有效保障学校文明创建的实际效果。

2. 挖掘内涵、突出精准,持续培育创建新特色。将文明创建和校园建设充分结合,形成良性互动、互相促进的长效机制,让正能量更强劲、主旋律更响亮,厚植校园文明根基。在高校中持续开展红色“1+1”示范展示评比活动,用红色初心照亮办学方向,用红色文化滋养办学精神,使文明校园创建为加快建设中国特色世界一流大学注入新的生机与活力。今年针对首都疫情防控新常态,在全市大中小学校广泛开展“制止餐饮浪费 践行光盘行动”专项宣传引导活动,“舌尖上的文明”已成为首都校园文化的主旋律。

3. 围绕中心、服务大局,着力擦亮创建新亮点。注重聚焦党和国家中心工作,把首都各方面优势资源的势能转化为促进铸魂育人的动能,把学校建设成为滋养文明风尚的沃土。利用服务保障国庆70周年庆祝活动的契机,结合开展“我和我的祖国”爱国主义主题教育活动,形成了以“三同四起来”主题教育活动引领学生思想政治工作的新模式,让学校成为弘扬主流价值的高地。

### **三、创新方式,求变求新,打造文明校园创建新高地**

1. 坚持价值引领,创新与主题活动共促,实现特色“互联”。坚持以社会主义核心价值观为引领,建立健全社会主义核心价值观培育体制机制,积极开展创建活动,把社会主义核心价值观融入创建活动全过程。围绕培育时代新人,充分整合首都各级爱国主义教育基地资源,搭建融媒体传播平台,通过矩阵式管理、融媒体传播等新手段,在中小学校持续开展“四个一”活动,在高校实施文化育人“六个一”计划,用红色基因铸造强国一代,以常规常态推动“扣好人生第一粒扣子”主题活动落实。今年疫情以来,北京市各学校以战“疫”作教材,在“云”端开讲爱国课,开展有针对性、连续性的网上德育活动,引导广大师生以自身的文明实践凝聚抗疫力

量,努力培养学生的爱国主义精神和责任情怀,促进学生全面发展,使育人效果更加有效。

2. 注重典型培育,品质与创建特色共赢,实现优势“互鉴”。将选树培育先进典型与文明校园创建无缝对接,充分发挥典型的引领带动辐射作用,增强争先创优意识。近年来,深入开展“北京榜样”大型主题活动和“首都美德少年”宣传活动,为广大师生树立有信仰、有理想、有担当、有情怀的榜样,成为师生健康成长的指导者和引路人。2018年以来,持续开展“首都文明校园创建故事分享会”活动,每年以沉浸式故事分享的形式,集中展示7所文明校园创建的生动实践经验,运用鲜活的典型案例激发首都大中小学校对表对标、取长补短、共同发展。

3. 创新活动载体,主体与互动传播共振,实现亮点“链接”。不断创新载体方式,在求变求新中提升创建内涵,激活文明校园创建的生机与活力。利用青少年喜欢“触网”等特点,充分发挥网络平台和微博微信新媒体等现代工具的优势来加强创建。打造网络展示平台,在首都文明网开展“首都文明校园创建风采”网络宣传活动,采取图文并茂的形式在网上展现各学校创建活动场景,常态化展示活动效果,推广好的经验和做法,扩大社会影响,有效调动广大师生的创建主体作用,形成人人创建、全校创建的良好格局。

(未成年人思想道德建设工作处)

责编:梅雪峰

核稿:田文松

电话:55569506

传真:55569505

邮箱:jswmzhxhc@163.com

---

报:中央文明办,首都文明委主任、副主任,市委、市人大、市政府、市政协。

送:首都文明委委员,市委、市政府各部委办局,各总公司、高等院校,市级群众团体。

发:各区委书记、区长、宣传部长,各区文明办,有关新闻单位。

---